

Tisoč in en pogled na šport

Kako v enem dnevu povezati šport z ostalimi vsebinami, ki so prisotne v našem vsakdanu?

V torek, 12. 3. 2019, so na Gimnaziji Bežigrad potekali projektni dnevi. Projektni dnevi so postali že tradicija, saj aktivno potekajo že zadnjih deset let. Na vsaka tri ali štiri leta se izbere nova okvirna tema, ki se temu primerno spreminja. V okviru različnih delavnic, ki so jih pripravili profesorji, so se dijaki podrobneje seznanili s športom. Kot udeleženske delavnice, ki se ukvarja z reporterstvom, smo se tudi same odpravile po različnih delavnicah.

KATARINA ARKO, ANA MENCIN, LARISSA STEPANOVA

Dijaki prvih letnikov Gimnazije Bežigrad so v dveh dneh spoznavali šport preko enajstih različnih aktivnosti. Bili smo priča številnim predavanjem in praktičnim demonstracijam, med drugim tudi ponazoritvi polfinala svetovnega nogometnega prvenstva iz Rusije, predavanja o nastopu poškodovanega športnika...

Šport iz drugega zornega kota – etičnosti



Šport velikokrat povezujemo moralo in etiko, še posebej v primeru nastopov poškodovanih športnikov. O tem so se pogovarjali tudi na eni izmed delavnic, ki jo je vodil profesor športne vzgoje. Po ogledu filma o nastopu Petre Majdič na olimpijskih igrah v Vancouvru leta 2010 s poškodbo so razpravljali, ali je iz moralnega stališča primerno, da na tekmovanju nastopi poškodovan športnik. Ena izmed udeleženk nam je povedala: »Mislim, da odločitev o udeležbi sprejme lahko le športnik sam.

Glede na stopnjo možnosti poslabšanja stanja poškodbe ob nastopu je sodelovanje dokaj sporno. Res pa je, da se športniki pripravljajo na tako tekmovanje več let in vložijo veliko truda. Iz tega vidika je pravilno, da lahko sodelujejo.« Pogovor je potekal v sproščenem vzdušju in ne kot običajen pouk. Prav zaradi tega pa so dijakom projektni dnevi prijetni.

Višina, masa in energija z računalniško opremo

Na eni izmed delavnic so se učenci posvetili meritvam z uporabo znanja fizike. S pomočjo računalniške opreme in mnogih poskusov so v skupinah ugotavljali spremembo potencialne in kinetične energije pri aktivnosti dijaka. Skupina petih dijakov nam je poskus tudi opisala: »Pred tablo imamo tehniko, na kateri bo eden od dijakov skočil. Iz grafa, ki nam ga izriše računalniška oprema, ki nam izrisuje graf dijakove mase v odvisnosti od časa, bomo izračunali, koliko energije je



porabil za skok, kako visoko se je odrinil in spremembo potencialne energije.« Druga skupina, ki je poskus že opravila, nam je pokazala nekaj zanimivih izračunov. Naloge so se lotili z meritvijo višine. Prav tako so računali spremembo energije. Delavnica se nam je zdela zanimiva še posebej zaradi raznolikost poskusov izpeljanih skozi celoten dan, na žalost pri vseh nismo mogle biti prisotne.



Misterija možganov – kaj imata šport in možgani skupnega?



Izjemno zanimivo delavnico o možganih, ki jo je vodila profesorica Petra Starbek, so se dijaki seznanili z biološkim vidikom vplivanja športa na telo. Teme pogovorov so variirale vse od treningov in maratona do regeneracije telesa, ki pa na tem področju gotovo ne sme manjkati. Prisotno je bilo tudi medpredmetno povezovanje, saj so udeleženci tudi spoznavali in pridobivali podatke, povezane z geografijo. V času našega obiska je profesorica predavala o življenju afriških maratoncev in o pomembnosti priprave na športne aktivnosti. Prednost projektnih dni v primerjavi s poukom biologije je zagotovo tudi, da se dijaki na zanimiv način seznani z informacijami, ki jih potem lahko uporabijo tudi pri rednem pouku in v življenju.



Šport prevzel gimnazijo

Četrtošolci bili bitko s poskusno maturo, prvošolci pa spoznavali drugi vidik športa

Gimnazija Bežigrad – približno 10-letna tradicija, se tudi letos nadaljuje, govorimo namreč projektnih dnevih za prvošolce na GIMB. Letošnja tema, kar ste lahko uganili že iz naslova, je šport. Vsaka delavnica se je spopadala s svojo temo, ki je na zanimiv in drugačen način povezana s športom.

J. Žmaucar, A. Hren in E. Korošec

V torek, 12.3.2019, so se na Gimnaziji Bežigrad odvijale delavnice na temo šport v okviru projektnega dne. Vsaka delavnica je trajala šest ur, nekatere pa so se odvijale zunaj šole, kot na primer Športno-kulturna orientacija po Ljubljani. Večina učencev je bila nad izvedbo delavnic navdušena, so se pa našle nekatere izjeme. »Je popolnoma drugače, kot sem si predstavljal, razočaran sem z izvidi, ti so namreč pokazali, da nisem čisto nič fizično pripravljen« je bil vidno razočaran udeleženec delavnice *Kakšna je moja fizična kondicija*, ki se že od malih nog ukvarja z atletiko.

Od naravoslovja k umetnosti

Konstrukcijo žog so spoznavali na delavnici Matematika in šport. Učenci so ugotovili, da za tem stoji cela znanost - denimo uporaba računske dinamike v zraku s pomočjo numeričnih metod. Z računstvom je povezana tudi fizika, kar nas pripelje do delavnice Fizika pri športu, kjer so učenci merili moč ter s svojimi meritvami reševali različne fizikalne izračune. Ena izmed udeleženk je podala izjavo: » Zelo mi je všeč, ker imam rada fiziko«. To dokazuje, da so se na to delavnico prijavili razmeroma le fizikalni navdušenci.



Merjenje fizikalnih količin

Po drugi strani pa so se na delavnici Odnos me športom in ideologijo skozi zgodovino ukvarjali s popolnoma drugačnimi stvarmi. Najprej so izvedeli nekaj o sami temi in se nato tudi sami preizkusili v izdelavi propagandnih plakatov.



V pomoč so jim bili elektronski pripomočki.



Izdelava propagandnih plakatov

Za konec pa nas je pot vodila še v telovadnico, kjer so se igralci ogrevali za osrednji dogodek, ki bo ob 12. uri. Občutke nam je razkril učenec 1.c : » Ja, zdi se mi zelo dobro, zanimiva organizacija, potem bomo igrali še nogomet. Mislim, da mora končno enkrat zmagati Hrvaška, tako da tudi če bomo igrali proti Hrvaški, ker smo Francija, favorit, bom raje izgubili za naše drage sosede, drugače se mi zdi celotno stvar, tako kot sem že povedal, precej zanimiva, nenavadna. Nisem še imel takega doživetja, tudi izbira glasbe se mi je zdela zelo izvirna in izjemno dobro dovršena. Z veseljem dajem to izjavo« . Na tej delavnici so simulirali Svetovno nogometno prvenstvo v Rusiji 2018.

Kljub temu da smo omenili le nekaj delavnic, pa smo še vseeno lahko občutili spekter samega dogajanja na šoli. Verjamemo, da bo naslednje leto, kljub morda drugi temi, tudi tako poučno, zabavno in zanimivo.

Športni duh se najde tudi na Bežigradu

Že enajsto leto se na Gimnaziji Bežigrad izvajajo projektni dnevi, letos na temo šport

Po napornem in dolgem ponedeljku smo si dijaki Gimnazije Bežigrad privoščili počitek od pouka in na različnih delavnicah odkrivali povezave med športom in predmeti, kot jih poznamo v šoli. Toda za večino dijakov ni bilo veliko počitka, saj so bile v delavnice vključene tudi športne dejavnosti.

V sklopu delavnice Športna reportaža in reportažna fotografija smo obiskali različne delavnice po šoli in se pogovarjali z dijaki ter profesorji. V telovadnici je potekala delavnica Rusija po Rusiji – polfinale svetovnega nogometnega prvenstva. Dijak David, prisoten na tej delavnici, nam je opisal potek. »Na delavnici obujamo spomine iz svetovnega nogometnega prvenstva v Rusiji leta 2018. V polfinale so se uvrstile države Belgija, Anglija, Hrvaška in Francija, mi pa smo izžrebali Anglijo. Te države moramo predstaviti iz različnih vidikov, in sicer iz zgodovinskega, geografskega, kulturnega, gospodarskega in pa seveda športnega vidika. V skupini smo se razdelili tako, da bo vsak naredil en del, potem pa bo vsaka skupina predstavila svojo državo. Ko bodo predstavitve končane, bo sledilo igranje nogometa. Po delavnici bom vedel več o teh državah, o nogometu, za katerega se zaenkrat ne zanimam prav dosti in predvsem o igri angleške reprezentance.«



Nato smo se odpravili na delavnico Kakšna je moja fizična kondicija. Namen delavnice je ugotoviti, kakšna je fizična kondicija prvošolcev na Gimnaziji Bežigrad. Na začetku, v teoretičnem delu delavnice so izvedeli, kaj se v telesu dogaja pred, med in po fizični obremenitvi telesa, predvsem kakšna je funkcija srca in pljuč ter kaj pravzaprav je srčni utrip. S pomočjo profesorice matematike so se spoznali s statistiko, po opravljenih meritvah pa bodo pridobljene podatke analizirali, izračunali regeneracijski čas in pripravili predstavitev v obliki frekvenčnih tabel in grafičnih prikazov. Profesorica

matematike je dejala: »Za fizično kondicijo sta pomembna dva kazalca, in sicer kakšen je srčen utrip v mirovanju in koliko časa je potrebno, da se po intenzivni vadbi srčni utrip vrne v enak položaj, kot je bil v mirovanju. Temu rečemo regeneracijski čas. Cilj delavnice je, da izmerijo povprečni regeneracijski čas prvošolcev na Gimnaziji Bežigrad ter da razumejo, kaj se dogaja z našim organizmom med fizično obremenitvijo in kako uporabiti statistična orodja, da lahko take meritve prikažejo, analizirajo in pridejo do zaključka.«



Na delavnici Fizika pri športu so opravljali poskuse, na katerih so merili potrebno moč za določene športe in fizične dejavnosti, ki so jih izvajali. Po tem so naredili izračune in dobljene podatke analizirali s pomočjo računalnika. Dijakinja Sara je rekla: »Delavnica mi je bila zelo všeč, ker imam rada fiziko, prav tako pa je tudi prisoten profesor zelo zanimiv.«

Na manj športni delavnici Nastop poškodovanega športnika – herojstvo ali neetično dejanje so si dijaki na začetku ogledali film, ki je bil po mnenju dijakinje Anje zelo poučen in zanimiv. »Zelo veliko sem izvedela o Petri Majdič in na splošno o življenju športnikov. Najbolj mi je bil všeč del, ko smo razpravljali o filmu in o tem, ali je nastop poškodovanega športnika herojstvo ali neetično dejanje. Prišli smo do zaključka, da športnik tekmuje po svoji želji. Pri delavnici mi je bilo najbolj všeč to, da je lahko vsak izrazil svoje mnenje.«



Maša Božjak, Nina Majerle, Ela Sovdat

Projektni dnevi gimnazije Bežigrad 2019

Harmonija med znanostjo in športom

V torek, 12.3.2019, so na gimnaziji Bežigrad potekali projektni dnevi na temo šport. Dijaki prvih letnikov so se udeležili različnih delavnic, kot so Fizika pri športu, Matematika in šport, Športni duh v gledališču, Kakšna je moja fizična kondicija... Delavnice so potekale v sproščenem in športnem duhu.

Slika 1: Ogrevanje Rusije in Belgije pred igro



Dijaki, ki smo se udeležili delavnice *Športna reportaža in reportažna fotografija*, smo se v parih sprehodili po šoli in si ogledali druge delavnice ter naloge ostalih dijakov. Za svoj prvi obisk sva si učenki izbrali delavnico *Rusija po Rusiji – polfinale svetovnega nogometnega prvenstva*. Učenci so bili razdeljeni v 4 skupine, ki so predstavljale države, ki so se leta 2018 uvrstile na v polfinale svetovnega prvenstva FIFA 2018, in sicer Rusija, Francija, Belgija ter Hrvaška. Članica skupine Rusija nama je pogloblje predstavila nalogo in smisel njihove delavnice. »Naša delavnica predstavlja države, ki so bile v polfinalu leta 2018.

Med seboj bomo igrali in videli, katera država bo zmagala,« je še komentirala.



Slika 2: Belgija pred ogrevanjem

»Delavnica je bila na splošno sproščena in zelo zabavna. Nismo pričakovali, da bomo tako uživali, med samo igro pa smo se med seboj tudi bolj povezali. Med ekipami ni bilo nobenega rivalstva, vendar pa ni dvoma, da je Belgija zmagovalka,« so v smehu komentirali člani skupine Belgija.

Z obiskom sva nadaljevali v mali telovadnic, kjer je potekala delavnica Kakšna je moja fizična kondicija. Profesorica, ki je delavnico vodila, nama je na preprost način razložila njen pomen. »Ta delavnica je povezava med matematiko, biologijo in športom. Udeleženci si morajo najprej izmeriti srčni utrip v stanju mirovanja. Po treh minutah intenzivne vadbe si v trideset-sekundnih intervalih merijo svoj regeneracijski čas, torej čas, v katerem se njihov srčni utrip vrne v prvotno stanje. Prav tako bomo učencem predstavili, kaj se v organizmu dogaja pred, med in po opravljeni vadbi. Na koncu bodo dijaki podatke prikazali z grafi in med seboj rezultate primerjali,« je pojasnila profesorica.



Slika 3: učenki pri vadbi

Ena izmed učenk te skupine nama je pojasnila: »Dijaki se med vadbo zelo trudijo, saj bi resnično radi izvedeli, ali so v "formi" ali ne. Veliko izmed njih je športnikov, kar se pri rezultatih tudi opazi.«

Projektni dan je bil po mnenju večine zelo uspešen. Dijaki so se približali športu in delovanju človeka, pri čemer so se tudi zabavali.

- Veronika P., Maša Š.J.

BEŽIGRAJČANI O ŠPORTU

12. marca 2019 so na gimnaziji Bežigrad potekale različne športne dejavnosti. Pri tem so dijaki sodelovali pri različnih športnih aktivnostih in bolje spoznali različne vidike le-teh.

V okviru delavnice Športna reportaža in fotografija smo dijaki obiskali še druge delavnice in naredili reportažo. Obiskali sva delavnici Kakšna je moja fizična kondicija in Rusija po Rusiji – polfinale svetovnega nogometnega prvenstva.

Med obiskom so nama razkrili namen in cilj izvedenih projektov.

Pri ugotavljanju fizične kondicije nama je na pomoč priskočila tudi profesorica Dvoržak. Ta nama je razložila, da je namen te delavnice, da dijaki ugotovijo, kakšna je njihova fizična kondicija.

Najprej so si izmerili srčni utrip v mirovanju. Nato so se dijaki aktivno gibal tri minute, nazadnje pa so si naslednjih petnajst sekund merili svoj srčni utrip. Meritve so ponovili večkrat, dokler se jim utrip ni vrnil na začetno hitrost. S tem so izračunali svoj regeneracijski čas. Krajši ko je ta, boljša je tvoja fizična pripravljenost. Cilj te aktivnosti je dokazati, da tudi matematika in biologija sodelujeta pri športu.



Sofija Marija Sluga in Živa Šuc, 1.E

Naslednja delavnica, ki sva jo obiskali je bila Rusija po Rusiji – polfinale svetovnega nogometnega prvenstva. Ta je potekala v veliki telovadnici. Sodelujoči dijaki so se razdelili v štiri skupine in vsaka od držav je predstavljala polfinalistko nogometnega svetovnega prvenstva. Te države so bile Belgija, Rusija, Francija in Hrvaška.

Dijaki so nama povedali , da je cilj dejavnost spoznati način igre in kako se je odvijal konec svetovnega prvenstva. Poleg tega pa še to, da nogomet ni samo igra, pri kateri se igralci držijo pravil in tečejo za žogo, pač pa veliko več, je način življenja.



Igralci nogometa prvih letnikov

Dijaki gimnazije Bežigrad so se skozi te delavnice naučili veliko novega, pri tem pa so se prav tako zabavali in preživeli kakovosten čas s svojimi sošolci.

Bežigrad v gibanju

»Hard work beats talent when talent doesn't work hard«

V torek, 12.03.2019, so na Gimnaziji Bežigrad potekale delavnice v povezavi s športnimi aktivnostmi. Mladi dijaki so se tako seznanili z življenjsko pomembnimi izkušnjami. Dijaki so se soočili s številnimi vprašanji, od njihove fizične kondicije pa vse do športa v stari Grčiji.



Sofia Maria Sluga in Živa Šuc, 1.E

Sprva sva obiskali delavnico »Kakšna je moja fizična kondicija?«, ki je potekala pod mentorstvom profesorice Bojane Dvoržak in Metke Škornik. Delavnica je bila razdeljena na več delov.

- Predavanje (vodstvo: Metka Škornik):

Navdušeni dijaki so se seznanili s poučnim predavanjem o pomembnosti fizične kondicije v našem vsakdanjem življenju. Profesorica Škornik jim je natančno razložila, kako mora potekati gibanje ter v kakšni meri ga moramo dnevno dozirati. Nadobudni dijaki so s predavanja odšli polni novih idej o fizični kondiciji, ki v njihovem življenju predstavlja pomembno vlogo.

- Praktični del (vodstvo: Bojana Dvoržak):

Praktični del dijakov gimnazije je bil razdeljen na kar dve preizkušnji. Cilj vsakega izmed dijakov je bil izmeriti svoj srčni utrip. Tega pa so se navdušeni dijaki lotili na dva načina: sprva so izmerili svoj srčni utrip v mirujočem stanju, kasneje pa so meritve izvajali po tri minutni fizični vadbi.

Namen vaje je bil izmeriti regeneracijski čas posameznega dijaka.

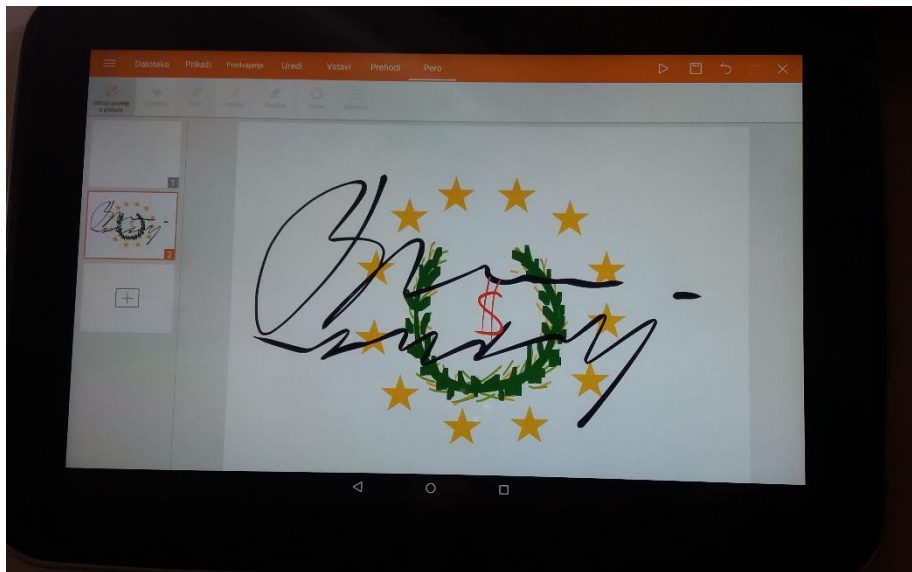
Povprašali sva dve dijakinji, ki sta nama pokazali njuno beleženje srčnega utripa. Ugotovili sta, da je regeneracijski čas odvisen od fizične kondicije posameznika. Regeneracijski čas prve kandidatke znaša 90, pri drugi pa kar 2 minuti! Iz tega lahko sklepamo, da ima prva kandidatka več kondicije kot druga, saj potrebuje manj časa, da se njen srčni utrip povrne v stanje mirovanja.

Fizične vadbe pa niso vedno namenjene le pridobivanju športne postave in kondicije, temveč tudi sprostitvi in zabavi.



Primer fizične vadbe (Katja Kos, Pika Vidic, Manca Kavčič, Ema Zadnikar)

Nato sva najino pot preusmerili v učilnico številka 109, kjer so dijaki proučevali šport v razmerju s časom. Nadobudni mladi dijaki, željni novega znanja, so se udeležili predavanja o športu in ideologiji skozi zgodovino. Vsebina predavanja se je navezovala na zlorabo športa v stari Grčiji ter kako so ga rasistično obravnavali do te mere, da je posledično povzročil prepire med državnimi voditelji. Pred predavanjem so si dijaki prvih letnikov ogledali gledališko predstavo izven pouka, ki je temeljila na diskriminaciji beguncev. Dijaki so v drugem delu delavnice izdelovali propagandne plakate in risali kipe znanih oseb iz olimpijskih iger. Brina in Ivana sta s svojo sliko na tablici želeli predstaviti, kako se za vsako temo danes skrivajo razno razni konflikti, ki so med državni in se prenesejo v šport.



Ivana Vraneš, Brina Palčič

Katarina Flek, Lara Čadež, 1.e

Sožitje znanstvenega in športnega duha

Bežigrajčani spoznavajo šport preko delavnic

Gimnazija Bežigrad – V skladu z vsakoletno tradicijo, ki traja že več kot 10 let, se na Gimnaziji Bežigrad izvajata projektna dneva, letos na temo šport in njegovo povezavo z znanostjo. Potekata v torek, 12. 3. in v sredo, 13. 3. 2019.

Ker sta šport in znanost največji vrlini Gimnazije Bežigrad, so tokrat na šoli za temo projektnih dni izbrali šport. Organiziranih je bilo več delavnic, na katere so se dijaki lahko po želji prijavili že januarja. Dijaki so se lahko udeležili delavnic: *Fizika pri športu*, kjer so merili moč, ki je potrebna za izvajanje različnih športov; *Kakšna je moja fizična kondicija*, kjer so z merjenjem regeneracijskega časa ugotavljali svojo fizično pripravljenost; *Matematika in šport*, kjer so povezali statistiko v šport in geometrijske oblike športnih pripomočkov s svojim znanjem; *Rusija po Rusiji – polfinale svetovnega nogometnega prvenstva*, kjer so dijaki ponazorili nogometne tekme polfinala in spoznavali države, ki so v polfinalu leta 2018 sodelovale in še mnogo drugih delavnic. O delavnicah so nam poročali dijaki, ki so se jih udeležili.

Rusija po Rusiji – polfinale svetovnega nogometnega prvenstva

»Razdelili smo se v pet ekip, vsaka predstavlja državo iz polfinala svetovnega prvenstva v nogometu in ena predstavlja Rusijo. S predstavitvami držav poskušamo ponoviti zadnje svetovno prvenstvo v Rusiji, kasneje pa bomo igrali nogomet,« je povedal dijak 1. a razreda. Njegov sošolec je podal mnenje o delavnici: »Pričakoval sem več igre in manj projektnega dela, zato upam, da bomo v nadaljnje veliko igrali nogomet.«



4. Dijaki pri igranju nogometa

Kakšna je moja fizična kondicija

Dijaka, ki sta se udeležila delavnice, sta predstavila potek delavnice in podala svoje mnenje. Merili so srčni utrip v mirovanju in koliko časa potrebuje, da se vrne nazaj v stanje mirovanja po fizični aktivnosti. Delavnica se jima je zdela precej zahtevna, saj so morali meritve opravljati zelo natančno.



5. Dijaka v delavnici: Kakšna je moja fizična kondicija

Delavnice so odlična izkušnja za dijake, da lahko povežejo znanje, ki ga stalno pridobivajo pri pouku s različnimi športi in aktivnostmi, ki jih najdemo v vsakdanu. Zaradi zanimivih delavnic, katerih smo se sami udeležili, se veselimo ponovne udeležitve prihodnje leto, ko bo za temo delavnic čisto nekaj novega.

Avtorji: Jure Kalan, Domen Lisjak in Maj Pivk.

Vsak predmet je lahko šport

Šport poveže predmete in dijake Gimnazije Bežigrad

Na Gimnaziji Bežigrad že vrsto let potekajo projektni dnevi, ki povezujejo med sabo različne predmete in področja z različnimi temami. Letos je bila osrednja tema šport.

V okviru delavnice *Športna reportaža in reportažna fotografija* smo obiskali različne delavnice in se s sodelujočimi pogovorili ter jim postavili nekaj vprašanj.

Rusija po Rusiji – polfinale svetovnega nogometnega prvenstva

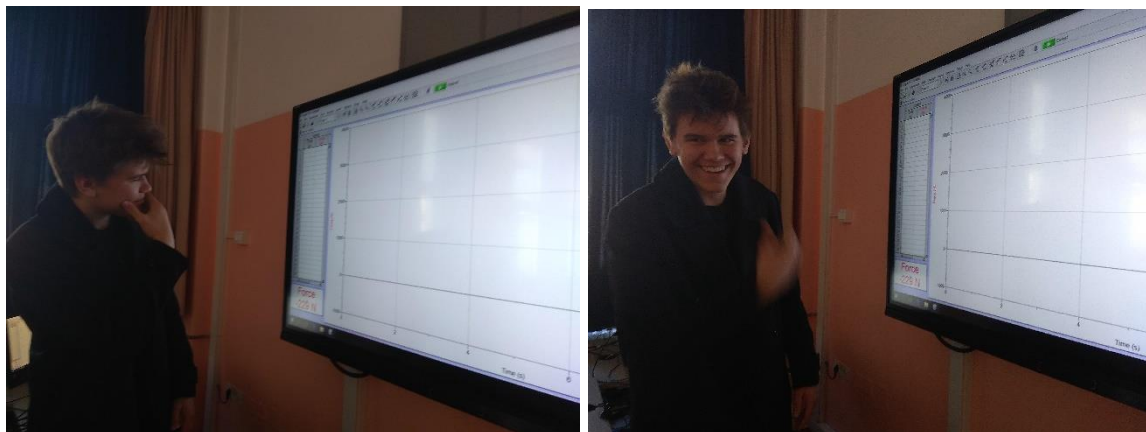
Na delavnici Rusija po Rusiji – polfinale svetovnega nogometnega prvenstva so dijaki spoznavali pomen nogometa, prisluhnili so predavanju o nogometu ter pomenu albumov z nalepkami. Nato so se razdelili v pet skupin, ki so predstavljale pet držav – Belgijo, Rusijo, Hrvaško, Anglijo in Francijo. Predstavili so gospodarstvo teh držav, njihovo kulturo ter se na koncu delavnice še zabavali ob igri nogometa. Udeleženec delavnice Borut Bončina je izjavil: »V nogometu velja: Teorija brez prakse je kot kolo brez osi.«



Slika 6: Borut Bončina: »V nogometu velja: Teorija brez prakse je kot kolo brez osi.«

Fizika pri športu

Na delavnici fizike so dijaki računali energijo, ki je vložena v določene športe ter ugotavljali, kako si lahko s fiziko v športu pomagamo. V praktičnem delu pa so kolesarili in tekli po stopnicah ter svojo utrujenost primerjali s svojimi izračuni.



Slika 7: Dijaki so v svojem delu uživali

Nastop poškodovanega športnika – herojstvo ali neetično dejanje

Udeleženci te delavnice so ugotavljali, ali je prav da športniki s poškodbami nastopajo na tekmah. Ogledali so si dokumentarni film Petre Majdič in se pogovorili o njenem nastopu s poškodbami. Prišli so do skupnega mnenja, da je športnikova odločitev, če želi nastopiti.



Slika 8: Dijaki so prišli do skupnega mnenja o nastopih poškodovanih športnikov.

Kakšna je moja fizična kondicija

Dijaki so merili utrip srca v mirovanju in med delom ter ju primerjali, hkrati so ugotavljali, koliko časa traja, da se jim srčni utrip po delu umiri. Rezultate so primerjali med sabo ter ugotavljali povprečje v populaciji. Kljub temu da se sliši zanimivo, je delavnica v resnici precej dolgočasna.



Slika 9: Dijakom se je zdelo računanje dolgočasno

Matic Mencin, Kristjan Šuštaršič, Erik Kmetič

Filip Puklavec, Tinkara Matičič, Miha Pilič Turk

ŠPORTNA REPORTAŽA

12. 3. 2019 smo si v telovadnici Gimnazije Bežigrad ogledali tekmo med dijaki prvega letnika. Ena skupina je predstavljala Belgijo, druga pa Francijo. Sledi nekaj utrinkov s tekme.



Belgijci (v markirkah) računajo na zmago.



Francozi so že v prvih minutah zadeli gol.



Protinapad Belgijcev



Lovro v akciji



Belgijski gol



Lovro je poškodoval nasprotnika







Francoski kapetan ob голу Francije



Zadnja akcija

FOTOREPORTAŽA S TEKME



Priprave na tekmo



Začetek tekme



Vratar ujet ob nedovoljenem posredovanju



Vratar francoske reprezentance v elementu



Akcija



Sodnik vidno razočaran nad zmago Francozov



Veselje francoske reprezentance ob zmagi

Polfinalna nogometna tekma

OŽIVITEV NOGOMETNEGA PRVENSTVA

Dijaki na delavnici so se razdelili v štiri skupine, vsaka od njih pa je predstavljala eno izmed držav, ki se je prejšnje leto uvrstila v polfinale svetovnega nogometnega prvenstva. Ogledali smo si tekmo med Anglijo in Hrvaško, katere zmagovalci so bili, kot na pravem prvenstvu, Hrvati.



Izjava dijaka Davida: »Tekma je bila težka zaradi dobrega nasprotnika. Borili smo se do konca in vsi smo dali vse od sebe, zdaj pa gremo naprej. Čaka nas še tekma za tretje mesto, želimo si zmage, to je to.«



Občutki ob zmagi dijakinje Klare: »Občutki so zelo dobri, čaka nas še finale, kjer bomo tudi zmagali. Naša ekipa je super in res verjamem, da nam lahko uspe.«



Gal, igralec zmagovalne ekipe, je dejal: »Zgodba je že napisana, Hrvaška bo zmagala v finalu, vendar rezultata še ne vemo.«



Skozi celotno tekmo je bilo prisotno veliko borbenosti, športnega in ekipnega duha. Na koncu so slavili Hrvati.



Ela Sovdat, Nina Majerle, Maša Božjak

Vzdušje v dvorani pred tekmo



Slika 10 : člani skupine Belgija



Slika 11 : priprave na tekmo



Slika 12 Rusija pred tekmo



Slika 13 poskusna igra



Slika 14 polfinale



Slika 15 finale

FOTOREPORTAŽA S TEKME

Na gimnaziji Bežigrad so v veliki telovadnici potekale nogometne tekme v duhu svetovnega nogometnega prvenstva v Rusiji. Tako so se dijaki lahko postavili v njihovo vlogo in poleg tega preizkusili še svoje nogometne spretnosti. Kljub rivalstvu so se spopadli prijateljsko.



Na sliki je zajet trenutek tekme med Francijo in Belgijo.

Dijaki, ki so zastopali Belgijo so bili po tekmi utrujeni a kljub porazu veseli. Delovali so povezano in enotno. Naprej jih je čakala še tekma z Anglijo.

Nejc je dejal, da pomembno to, da se ekipa kljub rezultatu odlično razume. Z njim se je strinjal tudi Rok. Žal pa nismo morali nadaljevati intervjuja, saj je bilo konec polčasa. Kljub tekmovanju in želji po čim boljšem rezultatu je pomembno, da se pri tem zabavajo.

Aneja Djordjevski in Kristina Švab

TEKMA V TEKMI

Nadobudni mladi dijaki so se pomerili v nogometu

»Zmaga je naša«

V veliki telovadnici na gimnaziji Bežigrad je peto uro potekala nepozabna nogometna tekma. Vsak dijak se je pomeril z drugimi dijaki v okviru delavnice »Rusija proti Rusiji«.



Namen delavnice je bil dokazati, da šport ni vedno le tekmovalje ali nekakšna nuja, temveč tudi sprostitvev in neizmerna zabava.



V tekmi so se sprva med seboj pomerili dijaki 1.E in 1.F razreda, kjer so nam prikazali, da enotnost in sodelovanje prineseta pot do zmage. To so nam tudi dokazali uspešni zmagovalci 1.F, ki so svojo ekipo pripeljali v finale.



Fantje so bili navdušeni, s smejanjem so v telovadnici ustvarili boljše vzdušje, medtem ko so bila dekleta sodnice.



Tekma je bila vredna ogleda ne le iz najine strani, temveč tudi s strani navdušenih dijakov po končani tekmi.

Katarina Flek, Lara Čadež, 1.E

Fotoreportaža

Ob 12. uri se je v veliki telovadnici Gimnazije Bežigrad začela nogometna tekma, uprizorjanje polfinala svetovnega prvenstva leta 2018 v Rusiji. Prva tekma, ki smo jo fotografirali, je bila tekma med Anglijo in Hrvaško, v kateri je Hrvaška zmagala. Druga tekma je bila med Anglijo in Belgijo, v kateri je bil ob polčasu rezultat 3 proti 1 za Belgijo.



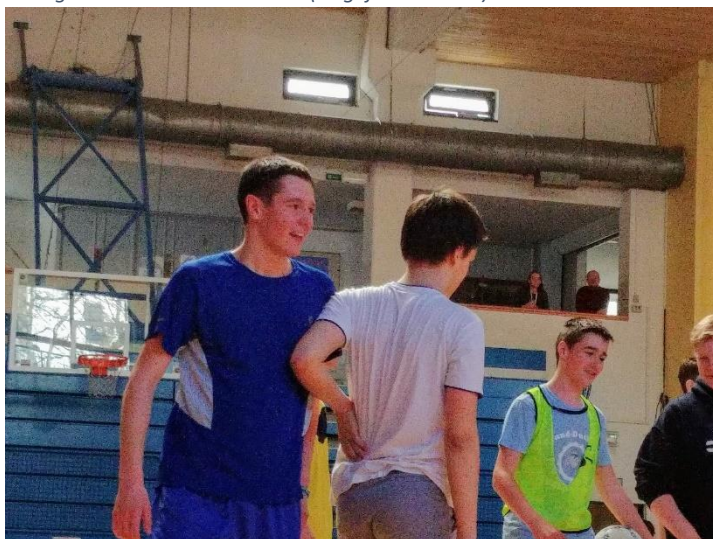
1 Boj pri Angleškem голу (Anglija - Hrvaška)



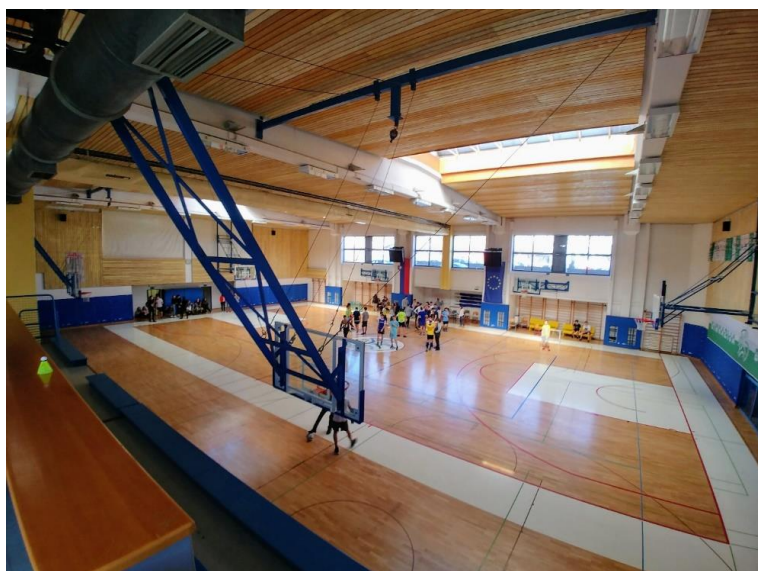
3 Angleški vratar čaka na strel (Anglija - Hrvaška)



2 Padec angleškega branilca pri svojem голу (Anglija - Hrvaška)



4 Razočaranje angleškega moštva ob izgubi (Anglija - Hrvaška)



5 Priprava dvorane na tekmo med Anglijo in Belgijo



Avtorji: Jure Kalan, Domen Lisjak,
Maj Pivk

Fotoreportaža nogometne tekme:

Anglija – Hrvaška

Dijaki Gimnazije Bežigrad so na delavnici Rusija po Rusiji – polfinale svetovnega nogometnega prvenstva odigrali nogometno tekmo. Razvrščeni so bili v dve ekipi: Anglijo in Hrvaško. Tekma je bila naporna za igralce, spremljali smo jo še od 2. polčasa. Kljub napeti igri je ekipa, ki je predstavljala Hrvaško, prepričljivo zmagala z rezultatom 4 : 0.

Tu je nekaj vtisov s tekme:



Slika 16: Ko smo prišli na igrišče, smo takoj videli veliko akcije



Slika 17: Igra je bila za igralce zelo naporna



Slika 18: Preigravanje



Slika 19: »Nimamo šans!«



Slika 20: Obramba Anglije



Slika 21: Gol!



Slika 22: »Nismo mogli kaj.«



Slika 23: »Stanje na igrišču je kaotično«