

SEPTEMBER 2020

1. Začetek pouka

Epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (COVID-19) na območju Republike Slovenije

Zaradi omejevanja širjenja nalezljive bolezni pouk poteka po priporočilih NIJZ Slovenije. Dijaki in učitelji nosijo obrazne maske, med seboj imajo priporočeno medosebno razdaljo, dijaki se družijo predvsem znotraj posameznih oddelkov. Na vsakem koraku osveščamo dijake in učitelje o preprečevanju bolezni. Veliko dejavnosti in tekmovanj poteka v okrnjeni obliki ali pa so prestavljene na čas po zavezitvi bolezni.

7. Spoznavno-športni dan za 1., 3. in 4. letnik

- 1. letnik – Ljubljana in okolica
 - 3. letnik – Športna orientacija (Rožnik)
 - 4. letnik – Športno rekreativna pot okoli Ljubljane
-

14. – 15. Državno srečanje mladih raziskovalcev

Dijaka Jaša Knap in Gal Zajc sta vsak v svoji skupini osvojila **zlato priznanje** in **absolutno prvo mesto**.

Jaša je navdušil z nalogo s področja računalništva in informatike (Razbijanje substitucijske šifre), Gal pa z nalogo s področja matematike (Postavitve večdimenzionalnih kock).



Uspeh so dopolnili Vid Kavčič, Klara Papić, Ana Radulović in Tisa Tavčar Gerlovič s srebrnim ter Nadezhda Komarova z bronastim priznanjem.

22. – 25. Projektna dneva za 1. letnike

Učenje učenja in KIZ

V okviru projektne dni so profesorji psihologije za dijake 1. letnika izpeljali 3 uvodne ure o učenju (teorija v povezavi z delavnicami), potem pa so učitelji pri svojem predmetu predstavili, kako naj se dijaki učijo njihov predmet (praktična izvedba). Glavni cilj je bil pokazati dijakom, kako naj bi se pravilno učili ter kakšne metode in strategije naj bi uporabljali. Knjižničarki sta dijake seznanili z osnovami iskanja gradiv ter navajanju virov in literature.

25. – 26. Projektna dneva za 1. letnike

Učenje učenja in KIZ

V okviru projektne dni so profesorji psihologije za dijake 1. letnika izpeljali 3 uvodne ure o učenju (teorija v povezavi z delavnicami), potem pa so učitelji pri svojem predmetu predstavili, kako naj se dijaki učijo njihov predmet (praktična izvedba). Glavni cilj je bil pokazati dijakom, kako naj bi se pravilno učili ter kakšne metode in strategije naj bi uporabljali. Knjižničarki sta dijake seznanili z osnovami iskanja gradiv ter navajanju virov in literature.