

Projektno delo Jaz in mi za vas

Pomoč osnovnošolcem in praznične voščilnice za oskrbovance domov za starejše

Uvod:

V okviru gimnazijskega projekta *Jaz in mi za vas* smo imeli priložnost izbrati prostovoljno delo, pri katerem bi lahko prispevali k skupnosti. Odločili smo se, da bomo pomagali osnovnošolcem – bodisi pri učenju, izdelavi domačih nalog, razlagi snovi ali preživljanju kakovostnega časa z njimi v podaljšanem bivanju. Sodelovali smo z različnimi osnovnimi šolami, kjer smo učencem nudili podporo na njihovem izobraževalnem in socialnem področju. Ob tem smo pridobili dragocene izkušnje, spoznali različne učne potrebe otrok ter se naučili prilagajanja in potrpežljivosti pri delu z mlajšimi. Šole, za katere smo se odločali, so bile večinoma naše nekdanje osnovne šole ali pa bivše osnovne šole sošolcev. Sodelovali smo večinoma z osnovnimi šolami v Ljubljani in njeni okolici. Učenci na osnovnih šolah so ob naši pomoči bolje razumeli snov in vestneje opravljali domačo nalogo.

Hvaležni smo za sodelovanje pri projektu, saj želimo biti tudi v prihodnje dejavni pri izgradnji sočutne in v skrbi za druge požrtvovalne družbe. Ker pa nismo želeli pomagati samo mlajšim generacijam, smo pri razredni uri pred božičnimi prazniki izdelali praznične voščilnice za Zavod svetega Rafaela na Vranskem in jih razdelili varovancem, da bi jim polepšali praznični čas. Dejavnost je imela tudi za nas neprecenljivo vrednost, saj smo z njeno pomočjo poglobili medsebojne vezi, ustvarjalno sodelovali kot razred in naredili nekaj dobrega za skupnost. Presenetilo nas je, koliko starejših je v prazničnem času osamljenih, saj so nam zaposleni povedali, da imajo prenekateri med njimi le redko obiske. Izkušnja nas je notranje obogatila, opremila z novimi spoznanji in med nami zgradila močnejše socialne vezi. Zavedamo se, da je odgovornost vseh, da gradimo kulturo sočutja in medgeneracijske povezanosti.

Poročilo o projektu: božična voščila za dom upokojencev

Manca Peternel

Dijaki 3. b-razreda Gimnazije Bežigrad smo se odločili, da polepšamo praznike stanovalcem doma za starejše občane.

Skupaj s sošolci in sošolkami smo v šoli izdelali božične čestitke in vanje zapisali tople želje. Vsak od nas se je potrudil, da so bile čestitke barvite in unikatne. Ko so bile čestitke pripravljene, sem jih odnesla v Zavod sv. Rafaela na Vranskem.

Stanovalci so bili ob mojem obisku presenečeni in navdušeni. Vsakemu med njimi sem osebno predala voščilnico, pri tem pa so mi pomagale delavke doma.

Bili so izjemno hvaležni za našo pozornost in trud. Nekateri stanovalci pa so si voščilnico položili na nočno omarico, da jo bodo imeli ves čas pri sebi.

Obisk DSO in podarjanje voščilnic sta bila za nas čudovita izkušnja. Spoznali smo, kako malo je potrebno, da osrečimo druge.

Projektno delo Jaz in mi za vas



Refleksije

Rok Ilovár in David Knez

Prostovoljno delo na Osnovni šoli Kašelj je bilo izjemna izkušnja, ki nama je omogočila, da sva na različne načine prispevala k šolski skupnosti in hkrati pridobila dragocene izkušnje. Skupaj sva izvedla delavnico, v kateri sva učencem predstavila skrivnosti in razvoj tehnologije, s posebnim poudarkom na umetni inteligenci, ki je danes ena izmed najpomembnejših tem v tehnološkem svetu. Učenci so pokazali veliko zanimanja, postavljali so zanimiva vprašanja in dejavno sodelovali, kar je dodatno potrdilo, kako pomembno je ozaveščanje mladih o sodobnih tehnologijah.

Poleg delavnice sva se vključila tudi v pomoč pri podaljšanem bivanju, kjer sva učencem pomagala pri učenju in domačih nalogah ter se z njimi družila ob različnih dejavnostih. To naju je naučilo, kako pomembno je biti potrpežljiv, se prilagajati različnim potrebam otrok ter kako velik vpliv lahko ima že majhna pomoč pri njihovem vsakdanjem šolskem življenju.

Prav tako sva sodelovala pri vodenju športnih aktivnosti tako v šoli kot na šolskem igrišču. S tem sva prispevala k spodbujanju gibanja in zdravega načina življenja med učenci, hkrati pa sva razvijala veščine organizacije in dela v skupini.

Celotna izkušnja prostovoljnega dela nama je prinesla veliko pozitivnih vtisov. Naučila sva se, kako pomembni so skupnost, sodelovanje in deljenje znanja z mlajšimi generacijami. Hkrati sva pridobila boljši vpogled v pedagoško delo in pomen prostovoljstva pri oblikovanju boljše prihodnosti za mlade. To je bila priložnost, ki bi jo z veseljem ponovila, saj naju je izpopolnila tako osebnostno kot tudi profesionalno.

Projektno delo Jaz in mi za vas



Voranc Gaser

Obisk Osnovne šole Mirana Jarca, ki sem jo sam pred leti obiskoval, je bil zame posebna izkušnja, saj sem imel priložnost deliti svoje znanje in strast do gibanja z mlajšimi generacijami. Učence 4. razredov sem večkrat obiskal in jim pripravil kratek program z namenom, da jih spodbudim k večji telesni aktivnosti in jim pokažem, kako pomembno je gibanje za njihovo zdravje in počutje.

Skozi raznolike športne igre in vaje sem želel predstaviti, da šport ni le obveznost, ampak lahko postane tudi zabaven del vsakdanjega življenja. Otroci so se z veseljem vključili v aktivnosti, pokazali so veliko energije in motivacije, kar me je še dodatno navdihnilo. Zelo me je razveselilo, ko so mi povedali, da so nekatere vaje začeli izvajati tudi doma ali med odmori.

Vsak obisk mi je dal novo perspektivo o tem, kako pomembno je navduševati mlajše generacije za zdrav način življenja. Hkrati sem spoznal, kako močan vpliv lahko imamo na otroke s preprostimi, a premišljenimi pobudami. Vesel sem, da sem lahko prispeval k njihovi večji telesni aktivnosti in jih spodbudil k razmišljanju o zdravju na pozitivnejši način.

Ta izkušnja mi je pokazala, da je prenos znanja in motivacije na mlajše nekaj izjemno dragocenega. Upam, da sem pri učencih pustil vsaj majhno sled in jih spodbudil, da bodo šport in gibanje ohranili kot pomemben del svojega vsakdana.

Katarina Dolenc, Klara Kodela in Katarina Smrdel

V okviru projekta Jaz in mi za vas smo se dvakrat tedensko odpravile na Osnovno šolo Trnovo, kjer smo pomagale trem učencem osmega razreda pri učenju. Naše delo je obsegalo razlago snovi, pomoč pri domačih nalogah ter pripravo na teste. Sprva smo mislile, da bo naloga precej enostavna, vendar smo hitro opazile, da imajo učenci zelo različne učne navade in predznanje. Večkrat smo se znašle v situaciji, ko razlaga ni dosegla učinka, ki smo ga pričakovale. Izkušnja nam je pomagala, da zdaj bolje razumemo, kako zahteven in odgovoren je učiteljski poklic, saj vsak učenec potrebuje drugačen pristop.

Projektno delo Jaz in mi za vas



Vita Bajc

S sošolci smo v decembrskem predprazničnem času izdelovali voščilnice za stanovalce DSO. V sklopu projektnega dela JAZ IN MI ZA VAS pa smo si v našem razredu izbrali tudi delo z osnovnošolskimi otroki v podaljšanem bivanju. V času od 7. 1. 2025 do 20. 1. 2025 sem opravila 12 ur prostovoljnega dela na Osnovni šoli dr. Vita Kraigherja. S prvošolci smo zlagali sestavljanke, igrali domine in druge družabne igre ter izrezovali in lepili želve in snežake, ki so jih učenci predhodno pobarvali. Večinoma pa smo bili zunaj na šolskem igrišču, kjer smo igrali 'ristanc' in skakali v barvnih krogih, ki so bili narisani na tleh. Najmlajša učenka me je bila še posebej vesela in me je vedno objemala. To nepozabno izkušnjo si bom zagotovo zapomnila.



Dante Lamprecht Zenzerović

V okviru projekta "Jaz in mi za vas" sem se udeležil prostovoljnega dela na OŠ Danile Kumar. Prostovoljno delo na osnovni šoli je bilo zame vsekakor zanimiva izkušnja. Kot nekdanji tekmovalec FLL (First Lego League) sem mlajšim učencem pomagal pri pripravi na tekmovanje in pri tem delil svoje znanje in izkušnje. Poleg mentorstva sem sodeloval tudi pri organizaciji tekmovanja in s tem pomagal učiteljem na šoli. Na dan tekmovanja sem pomagal pri poteku dogodka in pri vhodu sprejemal tekmovalce. Delo mi je omogočilo

Projektno delo Jaz in mi za vas

pridobiti nove izkušnje, predvsem na področju sodelovanja in vodenja skupine. Poleg prostovoljnega dela na šoli smo v okviru razredne ure izdelovali voščilnice za starejše. Vesel sem, da sem lahko s prostovoljnim delom pomagal šoli in tudi preko voščilnic razveselil starejše v prazničnem času.

Lev Nograšek

V okviru projekta sem skupaj z dvema sošolkama obiskal Osnovno šolo Log - Dragomer, kjer smo pomagali učencem tretjega in četrtega razreda v podaljšanem bivanju. Naš cilj je bil izboljšati njihovo pisanje, jim pomagati pri učenju in jim svetovati.

Ob prvem obisku smo se najprej z otroki spoznali in jim predstavili, kako jim bomo pomagali. Nekateri so bili radovedni in navdušeni nad našo prisotnostjo, medtem ko so bili drugi nekoliko zadržani. Kmalu pa smo vzpostavili prijetno vzdušje, kar se je pokazalo v aktivnem sodelovanju pri nalogah. Pomagali smo jim pri pisanju – popravljali napake, jih spodbujali k lepši pisavi in jih učili, kako oblikovati stavke. `

Ko so končali s šolskimi obveznostmi, smo se skupaj igrali različne igre, ustvarjali in se zabavali na šolskem igrišču. Najbolj so uživali v risanju, kjer so lahko izražali svojo kreativnost.

Ta izkušnja mi je pokazala, kako pomembni sta potrpežljivost in prilagodljivost pri delu z otroki. Učenci so zelo raznoliki – nekateri hitro razumejo razlago, drugi pa potrebujejo več časa in spodbude. Delo v podaljšanem bivanju mi je dalo vpogled v učiteljsko delo, ki zahteva veliko empatije in organiziranosti. Kljub začetnim izzivom je bilo zadovoljivo videti napredek in veselje otrok, ko so se naučili nečesa novega.

Izkušnja mi bo ostala v lepem spominu, saj sem imel priložnost ne le pomagati, ampak se tudi naučiti veliko o delu z mlajšimi generacijami. Če bi imel možnost, bi podobno prostovoljno delo opravil tudi v prihodnosti.

V okviru letošnjega projektnega dela smo tako pomagali osnovnošolcem pri učenju ter izdelovali voščilnice za oskrbovance doma za starejše občane.

Alexandra Mayorskaya

Svoje projektno delo sem izvedla v obliki učne pomoči, saj sem se z osnovnošolci (večinoma iz 4. razredov) dobivala v knjižnici in jim pomagala pri pisanju domačih nalog ter jim razlagala snov. Moje izkušnje in doživetja so bila samo pozitivna. Med učenjem smo se z otroki pogovarjali tudi o njihovem vsakdanjiku in tako sem prišla do zaključka, da se današnjim otrokom bolj mudi odrasti, kot se je meni pri njihovi starosti, hobiji pa so ostali skoraj enaki. Predmeti, ki povzročajo največ težav, so jeziki (italijanščina in angleščina) in družba.

Projektno delo Jaz in mi za vas

Matematika jim še ne povzroča toliko težav kot učencem višjih razredov osnovne šole ali gimnazijcem 😊.

Med izdelovanjem voščilnic pa smo se pogreznili v takratno predpraznično vzdušje ter se družili in zabavali.



Maja Vrtovec

V sklopu projekta *Jaz in mi za vas* sem obiskovala podaljšano bivanje na OŠ Brezovica pri Ljubljani, kjer sem otrokom pomagala pri učenju, reševanju nalog in aktivno preživljala čas z njimi. Učitelju sem pomagala nadzirati učence drugega razreda, ki so najprej opravili domačo nalogo, nato pa sem jo pregledala. Po končani domači nalogi smo se skupaj igrali različne igre, kot so karte, vislice in šah, učili smo se igranja klavirja, velikokrat pa smo odšli tudi na zunanja igrišča, kjer so se otroci igrali s kolebnico ali z žogami.

Učenci so me odprto sprejeli, bili so radovedni in polni energije, kar je ustvarilo prijetno vzdušje. Izkušnja mi je bila zelo všeč, saj sem se zaradi njihove topline z veseljem prihajala in preživljala čas z njimi.

Prav tako sem od izkušnje dobila občutek, kako je delati kot vzgojitelj oz. učitelj, in koliko odgovornosti to delo v resnici predstavlja. Presenetilo me je tudi, koliko svobode imajo učitelji pri organizaciji podaljšanega bivanja, saj nima strogo določene strukture, ampak je zelo prilagodljiva in odvisna od posameznega učitelja.

Anja Vajda

Pri projektu *Jaz in mi za vas* sem se odločila za pomoč na svoji nekdanji osnovni šoli. Najprej sem prošnjo poslala pomočnici ravnateljice Osnovne šole Ledina, ki me je nato preusmerila k šolski psihologinji. Po kratkem sestanku mi je pripravila seznam petih učencev, ki bi potrebovali mojo pomoč pri učenju. Poučevala sem učence od petega pa vse do sedmega razreda, zato sem najprej imela z njimi uvodno uro, kjer so mi povedali, pri katerih predmetih bi potrebovali pomoč, da sem se lahko bolje pripravila na naše skupne ure. Pomagala sem

Projektno delo Jaz in mi za vas

jim pri domačih nalogah in pri pripravi na ocenjevanja iz angleščine, matematike, družbe, slovenščine in gospodinjstva. Na začetku me je bilo strah, kako jim bom jasno in razumljivo razložila snov, ki sem jo že sama malo pozabila, ali kako jim to snov predstaviti na enostaven način. Učenci so vedno sodelovali in odgovarjali na moja vprašanja, zato snovi navsezadnje le ni bilo težko predavati. Vsekakor gre za zelo pozitivno izkušnjo, ki bi jo z veseljem ponovila.



Brina Šerbec, Tit Kosmač Ahčan in Martin Košec

V okviru projekta *Jaz in mi za vas* smo dvakrat tedensko obiskovali Osnovno šolo Spodnja Šiška, kjer smo uro in pol aktivno pomagali učencem drugega, tretjega in četrtega razreda pri domačih nalogah in razumevanju učne snovi. Poleg tega smo učiteljicam pomagali tudi pri varstvu otrok po končanih šolskih obveznostih.

Skozi prostovoljno delo smo pridobili številne nove veščine pri delu z otroki in se iz te izkušnje veliko naučili. Na začetku se nam je zdelo, da bo naloga preprosta, vendar smo kmalu spoznali, da razlagati snov, ki se nam zdi samoumevna, ni vedno enostavno. Zato smo morali iskati inovativne načine razlage, da bi otrokom snov čim bolj približali. Presenetili sta nas njihova živahnost in domiselnost, hkrati pa so nas zelo toplo sprejeli.

Po opravljenem šolskem delu smo jim pomagali tudi pri različnih dejavnostih in igrah, kot so risanje, izdelava origamijev, branje knjig, nogomet in družabne igre. Ugotovili smo, da imajo otroci največji interes za umetniške in ustvarjalne dejavnosti, pri katerih izkazujejo veliko mero kreativnosti. Pogosto so nam ponosno kazali svoje risbe, poleg tega pa smo zanje organizirali delavnico izdelave origamijev iz papirja, ki so jih z veseljem ustvarjali tudi samostojno.

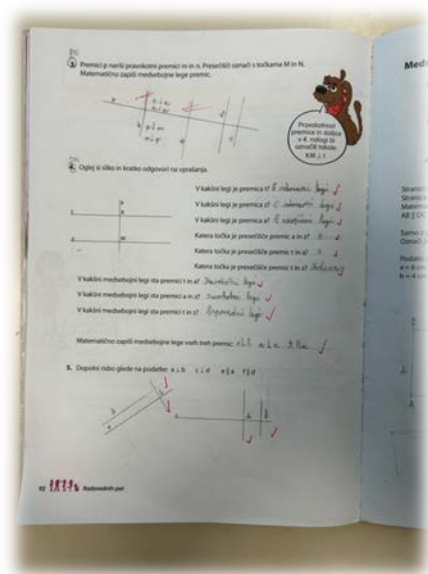
Ta izkušnja nam je omogočila dragocen vpogled v delo z otroki ter nas naučila potrpežljivosti, prilagodljivosti in ustvarjalnosti pri poučevanju.

Projektno delo Jaz in mi za vas



Zarja Zorman

V okviru projekta "Jaz in mi za vas" smo se s sošolci odločili, da bomo obiskali svoje osnovne šole in učencem pomagali pri učenju. Dogovorila sem se, da bom učence obiskovala med učno uro, ki je namenjena učenju in reševanju domačih nalog. V skupini, v kateri sem pomagala, so bili učenci četrtega in petega razreda, ki so potrebovali pomoč predvsem pri domači nalogi iz matematike. Med prostovoljnim delom sem imela priložnost doživeti učiteljski poklic s perspektive učitelja in ne učenca. Namesto da bi se jaz učila, sem poskušala učno snov razložiti mlajšim in jo podati na čim bolj zanimiv način. S to izkušnjo sem pridobila novo znanje in delo z otroki mi bo ostalo v lepem spominu.



Manca Peternel

Pri projektu Jaz in mi za vas smo se v našem razredu odločili, da bomo obiskovali osnovne šole ter učencem pomagali pri učenju ali pa jim pripravili zabavne in hkrati poučne aktivnosti.

S sošolko sva obiskovali OŠ Milana Šuštaršiča, kjer sva sodelovali pri njihovem šahovskem krožku od 1. do 5. razreda.

Projektno delo Jaz in mi za vas

Z učenci sem igrala šah, jih učila osnov šahovske igre, jim svetovala pri premikih figur, z njimi preigravala različne partije, iskala najboljše poteze in razpravljala pri šahovski analizi. Poleg tega so razvijali tudi pozitivne značajske lastnosti (disciplina, metodičnost, odnos do nasprotnika), se učili potrpežljivosti in spoštovanja pravil in nasprotnikov.

Otroci so me presenetili s svojo zagnanostjo in veseljem do te kraljevske igre. Osupnilo me je, kako zelo jih šah zanima in kako dobro že igrajo. Nekateri učenci so me celo premagali in zato bili zelo veseli ter ponosni nase. Njihova motivacija in predanost igri sta mi bili v navdih.

Posebna zahvala gre učiteljici Anji Peternel, ki mi je omogočila sodelovanje na krožku. Zanimivo mi je bilo, kako je mentorica šaha spodbujala učence in jih učila novih znanj. Tudi meni je ta izkušnja veliko pomenila, saj sem pridobila veliko bogatih izkušenj. Hkrati sem tudi uvidela, da lahko tudi v stresnih trenutkih v šoli najdem nekaj sproščujočega in zabavnega.

Nana Klemše, Maks Pleskovič

Dvanajst ur prostovoljstva sva opravila na Osnovni šoli Prežihovega Voranca, kjer sva otrokom pomagala pri domačih nalogah in pri učenju matematike. Seveda se nismo le učili, ampak smo si vzeli tudi čas za družabne igre, skrivalnice, nogomet, vislice ... V veliko veselje nama je bilo nuditi pomoč otrokom, saj so naju vsak dan nasmejali, prav tako sva se ob delu z njimi naučila večje potrpežljivosti in razumevanja.



Maks Žižek

Projektno delo na osnovni šoli sem doživel kot odlično izkušnjo. Občutek, da sem lahko pomagal otrokom pri učenju in se medtem zabaval z njimi, je bil neverjeten. Ena naših najzanimivejših dejavnosti je bilo risanje Prešernovih portretov. Učenci so se z veseljem lotili ustvarjanja, kjer so lahko pokazali svoje ideje in se obenem naučili tudi nekaj novega o Prešernu. Poleg umetnosti pa smo se tudi igrali različne igre, ki so bile zabavne in poučne. Igre so spodbujale sodelovanje in ekipno delo, kar je otrokom omogočilo, da so se povezovali s sošolci. Zanimivo pa je bilo tudi pisanje matematičnih nalog. Otroci so naloge

Projektno delo Jaz in mi za vas

sprejeli kot izziv, zato so bili toliko bolj zadovoljni, ko so jih uspešno opravili. Pomagal sem jim samo, ko so naleteli na težave, in pri tem sem opazil, kako pomembno je, da jih spodbujamo in da verjamejo v svoje sposobnosti.



Jelena Murk

S sošolko Manco sva sodelovali pri popoldanskem šahovskem krožku na osnovni šoli. Pričakovala sem, da bodo imeli učenci veliko težav pri igranju, saj se mi zdi, da je šah kompleksna igra, a sem kmalu spoznala svojo zmoto. Učenci so igrali briljantno, njihove poteze so bile presenetljive in genialne, pri čemer sem se tudi sama veliko naučila o predvidevanju potez. Pogosto so bili tako dobri, da sem jim sama komaj sledila, nekateri pa so potrebovali spodbudo in malo pomoči, veseli me, da sem lahko pomagala po svojih najboljših močeh. Njihove sposobnosti razmišljanja, tekmovalnost in volja so me zares navdušili in presenetili.

Neža Potočnik

V sklopu projektnega dela "Jaz in mi za vas" sem na Osnovni šoli Trzin opravila 12 ur prostovoljnega dela. Sodelovala sem z več učenci različnih starosti. Najpogosteje sem posameznikom pomagala pri domačih nalogah in razumevanju učne snovi ali pa sem imela delavnico za večjo skupino učencev, npr. pri pripravah na kakšno tekmovanje (Bober, astronomija). Pri samem delu sem prav uživala, saj sem pomagala mnogim osnovnošolcem in se pri tem naučila še marsičesa novega. Tudi učiteljice, s katerimi sem sodelovala, so me zelo lepo sprejele in mi bile pripravljene nuditi dodatno pomoč.

Projektno delo Jaz in mi za vas



Sara Savšek, Hugo Lovrič

V razredu smo se odločili, da bomo projektno delo opravili v osnovnih šolah v obliki pomoči v podaljšanem bivanju in/ali pri dopolnilnem pouku. Napisala sva e-poštno sporočilo gospe pomočnici Osnovne šole narodnega heroja Maksa Pečarja, in se, skupaj s šestimi dijaki iz 3. G, dogovorila za uvodni sestanek. Vsakemu so določili dva učenca 4. razreda z različnimi težavami in nam razložili, kako naj jim pomagamo. V šolo smo hodili vsak četrtek po pouku. Večinoma smo delali z otroki z učnimi težavami, pomagali pa smo tudi otrokoma s Kitajske pri učenju slovenščine. Največkrat smo otrokom pomagali pri domači nalogi ter jim razložili učno snov, pri kateri so imeli težave. Večinoma je delo potekalo brez težav. Včasih nekateri otroci niso želeli sodelovati ali pa so imeli težave s koncentracijo, v tem primeru sva se potrudila, da bi šolske obveznosti naredila zanimivejše. Prostovoljno delo nama je dalo vpogled v učiteljski poklic in izzive, s katerimi se srečujejo učitelji pri delu z otroki z učnimi težavami. Prav tako sva izboljšala sposobnost razlage in pridobila dragocene izkušnje pri delu z otroki. Najbolj naju je razveseljevalo, ko sva videla, da so postajali samozavestnejši in so naloge postopoma reševali samostojneje. Prostovoljstvo nama je dalo občutek zadovoljstva in hvaležnosti ter naju spodbudilo, da se takih aktivnosti udeležujeva tudi v prihodnje.

Sabina Huskič

V okviru projekta Jaz in mi za vas sem obiskala svojo nekdanjo osnovno šolo, in sicer OŠ Janka Modra Dol pri Ljubljani, kjer sem manjši skupini učencev nudila učno pomoč. Šolo sem obiskovala trikrat na teden, vsak dan pa sem pomagala drugi skupini učencev. Z učenci prvega razreda smo reševali posebne naloge, ki so od njih zahtevale, da nadaljujejo določen vzorec, s ciljem izboljšati njihove grafično-motorične sposobnosti. Z drugim razredom smo se osredotočili na razvijanje osnovnih matematičnih veščin, medtem ko smo s tretjim razredom vadili poštrevanko. Da bi bilo učenje zanimivejše, smo vključili zabavne, a hkrati

Projektno delo Jaz in mi za vas

poučne igre, ki so pripomogle k boljšemu razumevanju snovi. Ta izkušnja mi je prinesla dragoceno znanje in mi pomagala razviti potrpežljivost ter prilagodljivost, saj sem morala najti najboljši način, kako učencem razložiti snov. Sčasoma sem bolje razumela, kako se otroci učijo ter kako jih lahko dodatno motiviram. Pomoč v podaljšanem bivanju mi je odprla nov pogled na učenje in delo z otroki, kar bom z veseljem uporabila tudi v prihodnosti.

Taja Vodeb Verk in Dora Intihar

Prostovoljno delo sva opravljali na Osnovni šoli Log - Dragomer. Začeli sva novembra, zaključili pa januarja. Čas sva preživljali v podaljšanem bivanju z učenci 3. a. Pri vsaki uri sva pomagali pri pisanju in reševanju domačih nalog, predvsem iz angleščine in matematike. Ko so učenci končali z domačo nalogo, smo se skupaj igrali različne namizne igre, kot so monopoli, človek ne jezi se ali vislice. Večkrat smo sestavljali sestavljanke in lego kocke. Ob sončnih dneh smo se z učiteljico in učenci odpravili na šolsko igrišče, kjer smo se igrali z žogo in metali frizbi. V zahvalo za omogočeno prostovoljno delo sva pri zadnji uri pripravili delavnico izdelovanja voščilnic. Učenci so ustvarili prelepe izdelke, ki so jih nato odnesli staršem.



Projektno delo Jaz in mi za vas



Jane Jelovšek in Lara Potočnik

V okviru projekta "Jaz in mi za vas" sva kot prostovoljca obiskovala 2. razred osnovne šole. Projekt je bil za naju nova, predvsem pa prijetna izkušnja, ki nama bo še dolgo ostala v spominu. Učencem sva pomagala pri reševanju domačih nalog, se z njimi igrala razne družabne igre (vsi so predvsem izkazovali željo po igranju šaha), na igrišču pa smo skupaj igrali športne igre, na primer nogomet. Z otroki sva se močno povezala in jih spoznala tudi na osebni ravni. Pridobila sva številne veščine, predvsem sposobnost razlaganja snovi na razumljivi ravni, seveda pa je bil tu potreben tudi kanček potrpežljivosti. Skozi pomoč in igro z otroki sva spoznala pomembnost in delikatnost učiteljskega in vzgojiteljskega poklica, ki se morda na prvi pogled zdi preprost.



Projektno delo Jaz in mi za vas

Tina Križnič

Za projekt Jaz in mi za vas smo se v razredu odločili, da bomo v osnovnih šolah nudili učno pomoč učencem. Skupaj s sošolko iz osnovne šole sva se dogovorili za sodelovanje na Osnovni šoli Simona Jenka Smlednik, kjer sva pomagali otrokom pri domačih nalogah in se z njimi vključili v različne dejavnosti.

Ob prvem obisku so naju otroci sprejeli z navdušenjem. Pomagala sem jim pri domačih nalogah in jim razlagala snov, ki jim je povzročala težave. Nekateri so bili zelo samostojni, medtem ko so drugi potrebovali več spodbude in razlage. Z vsakim obiskom so mi bolj zaupali in se brez zadržkov obračali name po pomoč.

Poleg domačih nalog smo občasno igrali tudi namizni tenis. Sprva so bili otroci malo zadržani, a ko so videli, da igram z njimi, so se sprostili in uživali v igri. Vsakič smo organizirali majhne dvoboje in spodbujali drug drugega, kar je bilo odlično za vzdušje v skupini.

Vsak obisk je bil posebna izkušnja. Otroci so me vedno pričakali z nasmehom in polni energije.

Vesela sem bila, da sem lahko prispevala k njihovemu učenju in preživljanju prostega časa. Ta projekt mi je omogočil, da sem se preizkusila v delu z otroki in pridobila novo perspektivo o vzgojno-izobraževalnem procesu. Zagotovo mi bo ta izkušnja ostala v lepem spominu.

Zaključek:

Prostovoljno delo z osnovnošolci nam je ponudilo izjemno dragoceno izkušnjo, ki nam bo ostala v lepem spominu. Poleg tega, da smo pomagali učencem pri učenju in jih spodbujali pri šolskih izzivih, smo tudi sami razvijali veščine sodelovanja, učinkovitega sporazumevanja, empatije in vživljanja v druge in pridobili dragocen vpogled v zahtevnost učiteljskega poklica. Največje zadovoljstvo sta nam prinesla povezanost z otroki in njihov učni napredek, ki smo ga lahko spremljali skozi svoje delo. Ta projekt nam je pokazal, kako pomembni sta pomoč in podpora mlajšim generacijam, ter nas spodbudil k nadaljnjemu socialnemu delu v prihodnosti.

Iz srca se zahvaljujemo vsem sodelujočim, da so nam omogočili uspešno dokončanje projektnega dela, ohranili vas bomo v najlepšem spominu.